

# "Educación Emprendedora y Habilidades Socio-Digitales de las y los estudiantes universitarios en la era Covid-19".

## Integrantes:

### Responsable de la Investigación e Instrumento.

**Dr. Francisco Javier Álvarez Torres**  
Correo: fjalvarez@ugto.mx

### Profesores Participantes:

**Dr. Ignacio René Galindo Esquivel**

### Estudiantes Participantes:

**Itzel Yeshua Morales Dominguez (Relaciones Industriales)**  
**Jennifer Liliana García Hernández (Relaciones Industriales)**  
**Luis Daniel Miramontes Espinoza (Ingeniería Química)**  
**Diana Yulissa Aguirre Aguirre (Relaciones Industriales)**

## I. Problema:

¿Qué competencias en educación emprendedora desarrollan los estudiantes de la Universidad de Guanajuato en su formación universitaria? y ¿Qué habilidades socio-digitales han desarrollado, así como limitaciones los estudiantes de la Universidad de Guanajuato han vivido durante la contingencia derivada del Covid-19?

## II. Objetivo General:

Detectar las competencias en una educación emprendedora que son desarrolladas de una muestra representativa de estudiantes de la Universidad de Guanajuato mediante la aplicación de un Modelo Ecuaciones Estructurales en un path reflectivo de dimensiones que evaluarán contexto personal, educativo y la influencia docente en el proceso. A la par el instrumento permite determinar algunas habilidades socio-digitales desarrolladas durante la contingencia del COVID-19 por parte de las y los estudiantes durante el desarrollo de sus clases virtuales, así como las posibles limitaciones que pudieron vivir en este proceso.

## III. Área del Proyecto: Investigación.

### 3.1. *Objetivo Particular:*

Determinar el comportamiento de las dimensiones reflejadas en los ítems en la conformación de competencias de educación emprendedora a través de un modelado de Ecuaciones Estructurales en una muestra de los estudiantes de la Universidad de Guanajuato.

### 3.2. *Resultados esperados:*

Un proyecto de investigación que nos permita determinar de que forma ciertas dimensiones dentro y fuera del proceso formativo de las y los estudiantes impactan en la conformación de una educación emprendedora.

## **IV. Educación**

### 4.1. *Objetivo Particular:*

Debatir y proponer a partir de los hallazgos encontrados, posibles áreas de atención para fortalecer las la educación emprendedora y habilidades digitales en las y los estudiantes de la Universidad de Guanajuato.

### 4.2. *Resultados esperados:*

Una propuesta focalizada a partir de los resultados in situ para fortalecer la educación emprendedora y habilidades digitales en las y los estudiantes de la Universidad de Guanajuato.

## **V. Comunicación del conocimiento**

### 5.1. *Objetivo Particular:*

Desarrollar un guión visual para la divulgación de los resultados científicos a través de la plataforma YouTube.

### 5.2. *Resultados esperados:*

Compartir de manera original el contenido de la investigación, compartiendo estudiantes y profesores en la plataforma multimedia.

## VI. Cronograma

Actividad	1 - SEMANA	2 - SEMANA	3 - SEMANA	4 - SEMANA	5 - SEMANA
• Realización de Encuestas y Levantamiento de la Información	X	X			
• Recopilación y Análisis del Marco Teórico para interpretar los resultados obtenidos.	X				
• Diseño y Análisis del Modelo de Ecuaciones Estructurales por Mínimo Cuadrados Parciales (SmartPLS)			X	X	
• Discusión de Hallazgos para la Propuesta y Redacción de Conclusiones de Investigación				X	
• Elaboración de Guión y Material Multimedia para el Canal de YouTube (Divulgación EduTuber)					X

## VII. Instrumento:

<https://forms.gle/FS3f3H32QQkh73vz7>



**Dr. Francisco Javier Álvarez Torres**