

# **PLAN DE DESARROLLO**

**2020-2024**

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS**

**DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS**

**CAMPUS GUANAJUATO**

**UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO**

**FERNANDO NÚÑEZ MEDINA**

## **PRESENTACIÓN**

El presente documento es el Plan de Desarrollo para el Departamento de Matemáticas de la División de Ciencias Naturales y Exactas (DCNE) del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2024-2028. En él se presentan diversas propuestas de desarrollo en distintas áreas del quehacer académico, entre ellas la investigación, docencia y extensión, todas ellas encaminadas a mantener y en su caso mejorar las condiciones académicas y laborales del departamento, buscando un desarrollo del mismo que impacte en sus integrantes. Todo ello en concordancia con los planes de desarrollo de la DCNE, del Campus Guanajuato y de la Universidad de Guanajuato, siguiendo su espíritu y apegándose a su normatividad.

## 1. INVESTIGACIÓN.

La investigación es una parte importante de las actividades del departamento, por lo cual buscar condiciones que permitan su correcto desarrollo es crucial en el crecimiento del mismo.

### ESTADO ACTUAL

La planta docente del Departamento de Matemáticas cuenta con diez profesores de tiempo completo. El 80% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y también el 80% pertenece al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). En la actualidad el departamento no cuenta con algún cuerpo académico, esto debido al número reducido de su planta docente y a la diversidad de sus líneas de investigación.

### PLAN DE TRABAJO

La propuesta de trabajo, en sintonía con el artículo 32 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, propone lo siguiente:

1. Generar las condiciones que permitan un correcto desarrollo de la investigación en el departamento, entre ellas el equilibrio en las actividades de Investigación, docencia y extensión de su planta docente.
2. Crear un cuerpo académico con alguna de las líneas de investigación que actualmente se cultivan en el departamento. Cabe destacar, como se comentó anteriormente, que debido al número reducido de la planta docente y a la diversidad de sus líneas de investigación, esta propuesta requiere de desarrollar estrategias especiales que permitan lograr su objetivo.

3. Incentivar la colaboración de los miembros de la planta docente del departamento en otras actividades que incidan en la generación de conocimiento como participación conjunta en seminarios, talleres o trabajos de investigación, así como en la publicación de trabajos académicos como artículos de investigación, tesis y libros, entre otros.
  
4. Aumentar la planta docente. Como se comentó anteriormente, el número reducido de la planta docente del departamento y la diversidad de sus líneas de investigación propicia un reto mayor para la colaboración de sus integrantes y la creación de grupos de investigación, por lo cual el incrementar el número de docentes del departamento es una imperiosa necesidad para afianzar la investigación conjunta.

## 2. DOCENCIA

La docencia es otra de las tareas esenciales de los profesores del departamento. Una adecuada actualización docente mejora los procesos inherentes a la enseñanza, lo cual repercute no solo en el profesor, sino en el alumnado.

### ESTADO ACTUAL

El Departamento de Matemáticas tiene asociados dos programas educativos de la DCNE, el programa de Licenciatura en Computación Matemática y el programa de Licenciatura en Matemáticas. Ambos programas se imparten en convenio con el Centro de Investigación en matemáticas A. C., (CIMAT).

Los dos programas citados están acreditados por el Consejo Acreditador de los Programas Educativos de Matemáticas (CAPEM). Actualmente los miembros del departamento se encuentran realizando los trabajos para renovar la acreditación del programa de Licenciatura en Matemáticas.

Cabe destacar que la cobertura de ambas licenciaturas es de nivel nacional, e incluso internacional (principalmente de Centroamérica). Por otra parte, también es importante señalar que ambos programas tienen egresados que desempeñan su labor profesional a un nivel internacional y tienen presencia en instituciones educativas y empresas tecnológicas de nivel mundial, lo cual refleja su calidad.

## PLAN DE TRABAJO

La propuesta de trabajo, en sintonía con el artículo 32 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, propone lo siguiente:

1. Generar las condiciones que permitan un correcto desarrollo de la docencia en el departamento, entre ellas el equilibrio en las actividades de Investigación, docencia y extensión de su planta docente.
2. Mantener la acreditación ante el CAPEM de los programas asociados al departamento. Como se comentó antes, actualmente, los miembros del departamento se encuentran realizando las actividades para la acreditación del programa de Licenciatura en Matemáticas ante el CAPEM.
3. Continuar con la formación continua de la planta docente del departamento, lo cual repercutirá en el mantenimiento y mejora de la calidad de los programas educativos.
4. Desarrollar un mecanismo para detectar áreas de oportunidad en el ámbito de la docencia, que complemente al sistema de evaluación docente de la Universidad de Guanajuato y que contemple las particularidades de los programas asociados al departamento, además de que permita realizar la planeación y la toma de decisiones adecuadas en la programación de cursos y otras actividades académicas. La actualización, corrección y mejora de los procesos inherentes a las buenas prácticas docentes son un pilar que permite

un correcto desarrollo del personal académico e incide de manera crucial en el crecimiento académico del estudiante, por lo cual, buscar y atender las oportunidades de mejora en estos procesos impacta de manera sustancial en el desarrollo del departamento.

5. De manera similar al punto anterior, desarrollar un mecanismo para detectar áreas de oportunidad en el ámbito de la tutoría académica, que complemente al Programa Institucional de Tutoría de la Universidad de Guanajuato y que contemple las particularidades de los programas asociados al departamento. La tutoría, como acompañamiento para lograr el correcto desarrollo académico de los alumnos, es una herramienta imprescindible en el quehacer docente y la búsqueda y atención de posibles áreas de oportunidad de esta herramienta es parte importante para el crecimiento del departamento.
6. Desarrollar actividades para incrementar la matrícula de los programas educativos asociados al departamento, entre ellos la difusión a nivel nacional e internacional.

### 3. EXTENSIÓN

Otro componente de las funciones universitarias que se desarrolla en el departamento y en la universidad es la extensión. La realización de actividades de extensión por parte del departamento contribuye a transmitir a la sociedad los logros del quehacer académico de sus miembros.

#### ESTADO ACTUAL

La planta docente del Departamento de Matemáticas realiza diversas actividades de extensión, entre ellas pláticas de divulgación de sus respectivas áreas de especialidad, organización de seminario y presentación de sus resultados de investigación en foros nacionales e internacionales.

## PLAN DE TRABAJO

1. Generar las condiciones que permitan un correcto desarrollo de la extensión del departamento, entre ellas el equilibrio en las actividades de Investigación, docencia y extensión de su planta docente.
2. Incentivar la divulgación y transmisión de los resultados de investigación de los miembros del departamento, así como de los temas de su especialidad a la sociedad.
3. Desarrollar actividades de asesoría académica a los miembros de la sociedad que lo requieran como estudiantes y profesores mediante la creación de un centro de asesorías donde los alumnos de los programas del departamento, con monitoreo de los profesores del mismo, impartan asesorías a través de su servicio social universitario.

Finalmente, y no menos importante, el bienestar y la salud, tanto física como mental del personal académico y administrativo, así como del alumnado del departamento, es un factor que impacta directamente en su desarrollo y buen funcionamiento. El presente plan de desarrollo para el Departamento de Matemáticas está en sintonía con la búsqueda de un ambiente laboral y académico adecuado que mantenga y si es necesario genere las condiciones para el crecimiento académico y personal de su comunidad.

**Atentamente:**



---

**Fernando Núñez Medina**

Departamento de Matemáticas

División de Ciencias Naturales y Exactas

Universidad de Guanajuato